

Doświadczenia przyrodnicze

Autor:
26.02.2012.

W czwartek 23.02.2012r. uczniowie: Julia Dziembowska, Maja Łubczonek, Patrycja Zdon i Mateusz Synoradzki pracujący w Szkolnym Kole Ekologicznym pod opieką Pani Katarzyny Cekiery przeprowadzili zajęcia otwarte. Wcześniej zaprosili na nie wszystkich chętnych i zainteresowanych doświadczeniami przyrodniczymi uczniów naszej szkoły. W trakcie spotkania pokazali przygotowane przez siebie doświadczenia, objaśniali jak je wykonać oraz tłumaczyli zachodzące podczas doświadczeń zjawiska.

PRZYKLEJONY PAPIER Do doświadczenia należy przygotować: szklankę, wodę, kartkę papieru.

Do szklanki nalewamy wodę. Przykrywamy papierem i odwracamy szklankę do góry dnem. Kartka papieru nie odrywa się od szklanki. Czy potraficie wyjaśnić dlaczego kartka papieru pozostaje na swoim miejscu, nie odrywa się od szklanki? **KOLOROWY WIR** Do doświadczenia należy przygotować: wodę,

cztery (lub tyle ile kolorów chcemy użyć do doświadczenia) pojemniczki na rozpuszczony barwnik, kilka kolorów barwnika, mleko, talerz, pałeczkę kosmetyczną, płyn do mycia naczyń. Wylewamy mleko na talerz i wybieramy kolory barwnika. Barwnik rozpuszczamy w niewielkiej ilości wody. Pipetką nakładamy krople barwnika na mleko. Pałeczkę kosmetyczną moczymy w płynie do mycia naczyń, wkładamy ją do mleka. Wokół pałeczki z płynem kolory zaczynają wirować i mieszać się. Czy wiecie dlaczego kolory zaczęły wirować? **JAJKO W BUTELCE** Do doświadczenia należy przygotować: butelkę, jajko ugotowane na twardo i obrane ze skorupki, zapałki (długie).

Zapalamy zapałkę i wrzucamy ją do butelki. Przykrywamy szybko jajkiem. Po krótkiej chwili jajko wpada do butelki? Może odgadliście, dlaczego jajko znalazło się we wnętrzu butelki? **ZAMIANA KOLORÓW** Do doświadczenia należy przygotować: 3 pojemniki, wodę, sodę oczyszczoną, cytrynę (może być ocet lub kwasek cytrynowy), sok z czerwonej kapusty.

Sporządzamy 3 roztwory: 1. soku cytrynowego, 2. sody oczyszczonej (1 i 2 są bezbarwne), 3. z czerwonej kapusty (3 jest koloru fioletowego). Gdy wlejemy roztwór 3 do roztworu 1, a następnie roztwór 3 do roztworu 2 zaobserwujemy zmianę barw roztworów. Czy potraficie wyjaśnić, dlaczego kolory uległy zmianie? **MIESZANIE BARW** Do doświadczenia należy przygotować: 4 szklane butelki, 2 kawałki folii, wodę zimną i ciepłą, barwnik np. zielony i czerwony.

Do butelek wsypujemy barwnik (do dwóch czerwony, do dwóch zielony). Dwie butelki napełniamy ciepłą, a dwie zimną wodą. Butelki nakrywamy folią i ustawiamy jedna na drugiej: zimna + ciepła, ciepła + zimna. Usuwamy folię i obserwujemy, że w jednym zestawie kolory mieszają się. Może Wy wiecie dlaczego kolory pomieszały się tylko w jednym zestawie? **DOŚWIADCZENIE W AKWARIUM** Do doświadczenia należy przygotować: duży pojemnik, wodę, podgrzewacz lub świeczkę, barwnik, dużą menzurkę.

Do dużego naczynia wlewamy zabarwioną wodę, następnie umieszczamy w wodzie zapalony podgrzewacz. Podgrzewacz przykrywamy menzurką i obserwujemy co się wydarzy. Po chwili świeczka gaśnie, a do menzurki przedostaje się woda. Co takiego wydarzyło się w menzurce, że zgasł płomień podgrzewacza i przedostała się woda? **WULKAN** Do doświadczenia należy przygotować: ocet – □ szklanki, 12 łyżeczek sody, barwnik, płyn do mycia naczyń.

Do naczynia wsypujemy sodę, dolewamy płynu do mycia naczyń, dosypujemy barwnika. Na koniec dolewamy octu. Z krateru wulkanu zaczyna się wydobywać duża ilość piany. Czy wiecie co jest odpowiedzialne za wytworzenie tak dużej ilości piany? Myślimy, że nasze eksperymenty podobały się i zapraszamy zainteresowanych we wtorki na 9 lekcji do sali E-14 na zajęcia koła przyrodniczego.